

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SOAL PRE TES DAN POST TEST

SOAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Kemerdekaan mengeluarkan pendapat pada hakikatnya adalah kebebasan untuk....
 - a. Menyampaikan pokok pikiran
 - b. Menyampaikan kesimpulan
 - c. Menyampaikan tanggapan atau penilaian
 - d. A, b, dan c benar
2. Negara Indonesia adalah negara hukum. sebagai negara hukum ia harus memenuhi unsur-unsur berikut, kecuali....
 - a. Terjaminnya ekonomi masyarakat
 - b. Terjaminnya HAM
 - c. Supremasi hukum
 - d. Kedudukan yang sama di depan hukum
3. Untuk mewujudkan pemerintahan yang demokratis harus dipenuhi syarat-syarat berikut, kecuali....
 - a. Adanya pemilu yang bebas
 - b. Adanya pendidikan kewarganegaraan
 - c. Adanya perlindungan konstitusional
 - d. Adanya pendidikan kemanusiaan
4. “setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat”, kalimat ini terdapat dalam UUD 1945....
 - a. Pasal 28 B
 - b. Pasal 28 D
 - c. Pasal 28 C
 - d. Pasal 28 E
5. Berikut ini adalah bentuk penyampaian pendapat yang terdapat dalam UU No. 9 tahun 1998, kecuali....
 - a. Demonstrasi
 - b. Proporsionalitas
 - c. Pawai
 - d. Mimbar terbatas
6. Hak-hak warga negara dalam menyampaikan pendapat antara lain....
 - a. Memperoleh perlindungan hukum
 - b. Memperoleh kebutuhan hidup
 - c. Memperoleh akomodasi
 - d. Memperoleh pengawasan ketat
7. Kewajiban pemerintah terhadap kemerdekaan warga negara dalam penyampaian pendapat adalah....
 - a. Menyelenggarakan pengamanan
 - b. Menghargai asas praduga tak bersalah

- c. Menghargai asas legalitas
 - d. A, b, dan c benar
8. Penyampaian pendapat dimuka umum wajib diberitahukan kepada....
 - a. Komna HAM
 - b. Pemerintah
 - c. Kepolisian RI
 - d. DPR/DPRD
 9. Berikut ini adalah bentuk sikap positif terhadap penggunaan hak mengemukakan pendapat dilakukan dengan cara bebas dan bertanggungjawab, kecuali....
 - a. Berani mengemukakan pendapat secara bebas dan tanggung jawab
 - b. Bersikap kritis hanya demi memperjuangkan kepentingan pribadi
 - c. Menyampaikan pendapat dengan baik
 - d. Menghormati kebebasan orang lain
 10. Dampak positif kemerdekaan mengeluarkan pendapat adalah,kecuali....
 - a. Merasa ikut bertanggung jawab atas kemajuan bangsa,
 - b. Meningkatnya demokratisasi dalam kehidupan sehari-hari,
 - c. Membiasakan masyarakat untuk berfikir kritis
 - d. Kepekaan masyarakat menjadi menurun
 11. Ketentuan hukum yang menjamin adanya kebebasan untuk mengemukakan pendapat dalam deklarasi HAM adalah pasal....
 - a. Pasal 20
 - b. Pasal 19
 - c. Pasal 18
 - d. Pasal 17
 12. Kemerdekaan menyampaikan pendapat dijamin oleh UUD 1945....
 - a. Pasal 28 E ayat 1
 - b. Pasal 28 E ayat 2
 - c. Pasal 28 E ayat 3
 - d. Pasal 28 E ayat 4
 13. Dalam mewujudkan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat, maka tunduk pada....
 - a. Norma-norma yang berlaku dimasyarakat
 - b. Gaya hidup masyarakat
 - c. Kaum minoritas
 - d. Segolongan orang
 14. Manfaat kemerdekaan mengemukakan pendapat adalah, kecuali....
 - a. Masyarakat memiliki kebebasan menyuarakan kehendak
 - b. Masyarakat memiliki kebebasan menyuarakan kepentingannya
 - c. Masyarakat mengekang usulan pendapat lain
 - d. Masyarakat mendukung kebijakan pemerintah
 15. Asas menyampaikan pendapat dimuka umum adalah, kecuali....
 - a. Asas keseimbangan
 - b. Asas legalitas
 - c. Asas musyawarah mufakat

- d. Asas keadilan
- 16. Tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat dimuka umum yaitu....
 - a. Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab
 - b. Agar dipuji orang lain
 - c. Untuk mengabaikan kepentingan umum
 - d. Agar dipandang orang lain sebagai orang pintar
- 17. Bunyi pasal 1 ayat 2 dalam UUD 1945 adalah....
 - a. Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menurut UUD
 - b. Kedaulatan berada ditangan pemerintah dan dilaksanakan menurut UUD
 - c. Kedaulatan berada ditangan pejabat dan dilaksanakan menurut UUD
 - d. Kedaulatan berada ditangan presiden dan dilaksanakan menurut UUD
- 18. Unsur-unsur negara yang berdasarkan rule of law (supremasi hukum) adalah,kecuali....
 - a. Semua harus tunduk terhadap hukum
 - b. Kedudukan yang sama di depan hukum
 - c. Terjaminnya hak-hak asasi manusia dalam UU
 - d. Semuanya berpusat pada presiden
- 19. Hak-hak warga negara dalam menyampaikan pendapat adalah....
 - a. Mengeluarkan pikiran secara bebas dan memperoleh perlindungan hukum
 - b. Mengeluarkan pikiran secara paksa
 - c. Mengeluarkan pikiran dengan tekanan batin
 - d. Memperoleh perlindungan hukum yang tidak merata
- 20. Kewajiban dalam menyampaikan pendapat dimuka umum adalah, kecuali....
 - a. Menghormati hak-hak dan kebebasan orang lain
 - b. Menjaga keutuhan bangsa
 - c. Melanggar peraturan perundang-undangan
 - d. Menghormati keamanan dan ketertiban
- 21. Bentuk-bentuk menyampaikan pendapat adalah....
 - a. Demo secara anarki
 - b. Rapat umum
 - c. Berbicara dengan sangat keras
 - d. Menulis pada kertas kecil
- 22. Demonstrasi/unjuk rasa adalah....
 - a. Kegiatan yang dilakukan oleh banyak orang secara demonstratif
 - b. Kegiatan yang dilakukan oleh banyak orang secara anarki
 - c. Kegiatan yang dilakukan oleh banyak orang secara diam-diam
 - d. Kegiatan yang dilakukan oleh banyak orang secara sewenang-wenang
- 23. UU tentang kemerdekaan mengemukakan pendapat di muka umum terdapat dalam....
 - a. UU no.8 tahun 1998
 - b. UU no. 10 tahun 1998
 - c. UU no.11 tahun 1998
 - d. UU no. 9 tahun 1998
- 24. Bunyi UUD 1945 pasal 28 E ayat 3 adalah....
 - a. Setiap orang berhak atas beragama

- b. Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, mengeluarkan pendapat
 - c. Setiap orang berhak atas hidup layak
 - d. Setiap orang berhak untuk pendidikan
25. Memperoleh perlindungan hukum artinya....
- a. Memperoleh perlindungan dari pejabat
 - b. Memperoleh perlindungan dari pemerintah
 - c. Memperoleh perlindungan secara mutlak
 - d. Memperoleh perlindungan termasuk dalam keamanan
26. Menjaga keutuhan bangsa artinya....
- a. Mencegah timbulnya permusuhan ras, agama
 - b. Megadakan perang antar ras
 - c. Mengadakan perang antar agama
 - d. Mengadakan pembakaran tempat ibadah
27. Penyampaian pendapat secara lisan dengan,kecuali....
- a. Pidato
 - b. Dialog
 - c. diskusi
 - d. Gambar
28. Yang dimaksud dengan hari-hari besar keagamaan adalah....
- a. Hari pendidikan nasional
 - b. Hari Raya Nyepi
 - c. Hari Sumpah Pemuda
 - d. Hari guru Nasional
29. Kemerdekaan mengemukakan pendapat dibatasi oleh....
- a. Polri
 - b. Kejaksaan
 - c. Hakim
 - d. Kepentingan umum
30. Warga negara yang mengemukakan pendapat di muka umum bertanggung jawab untuk
- a. Menghormati hak orang lain
 - b. Memblokir jalan
 - c. Bertindak sewenang-wenang
 - d. Bersuara sekeras-kerasnya
31. Media dapat mempengaruhi dan membentuk....
- a. Surat kabar
 - b. Kekuasaan aparat
 - c. Komunikasi bertulis
 - d. Pendapat umum
32. Dalam melaksanakan UU no. 9 Tahun 1998, aparatur pemerintah
- a. Dapat menggunakan kekuasaan
 - b. Mengikuti permainan para pejabat
 - c. Melindung HAM

- d. Menghindar dari persoalan
- 33. Komunikasi yang berbentuk perintah, memaksa dengan menggunakan sanksi disebut....
 - a. Komunikasi lisan
 - b. Komunikasi satu arah
 - c. Komunikasi dua arah
 - d. Komunikasi massa
- 34. Tempat yang dilarang untuk menyampaikan pendapat dimuka umum diantaranya
 - a. Terminal
 - b. Jalan besar
 - c. Disekolah
 - d. Depan rumah pejabat
- 35. Bentuk ekspresi pendapat yang baik adalah
 - a. Mengemukakan pendapat melalui tulisan atau lagu
 - b. Menuntut teman yang berbeda pendapat dengan kita
 - c. Meneror anggota DPRD agar aspirasi kita didengar
 - d. Mengabaikan pendapat teman karena tidak bermutu.

LAMPIRAN 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| No. dokumen | : | FM-SMP1-SWN/02-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal berlaku | : | 16 Juli 2012 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas Semester : VII/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2012/2013
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat

B. Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk cara penyampaian pendapat di muka umum
3. Memberikan contoh tata cara mengemukakan pendapat di muka umum

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat dengan benar
2. siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk cara penyampaian pendapat di muka umum.
3. siswa dapat memberi contoh pelaksanaan kemerdekaan mengemukakan pendapat di lingkungan sekolah, masyarakat

E. Materi Ajar

1. Hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat
2. Bentuk-bentuk cara mengemukakan pendapat di muka umum
3. Contoh pelaksanaan kemerdekaan mengemukakan pendapat

F. Metode Pembelajaran

Diskusi dengan menggunakan *Numbered Head Together (NHT)*, diskusi dan penugasan

G. Strategi Pembelajaran

Pertemuan 1

| No | Kegiatan Belajar | Waktu |
|----|--|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <p>Mengajak siswa berdo'a (<i>nilai-nilai taqwa</i>)</p> <p>Kesiapan kelas dalam pembelajaran tentang absensi, kebersihan dan kerapian kelas dll (<i>Nilai-nilai kepedulian dan kedisiplinan</i>)</p> <p>*apersepsi</p> <p>Guru Memberikan contoh konkret yang berkaitan dengan mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none">* menyampaikan tujuan pembelajaran* menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai*guru menginformasikan kepada siswa kelas VII C, bahwa kelas VII C akan digunakan sebagai kelas eksperimen di mana proses pembelajaran yang akan dilakukan dengan teknik <i>Numbered Head Together (NHT)</i> guru menjelaskan bagaimana pembelajaran teknik <i>NHT</i> itu dilaksanakan, serta informasi pembagian kelompok diskusi.*guru mengadakan tes awal (pre test) | 10 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan ini peserta didik diberikan waktu untuk menggali dan mencari contoh kemerdekaan mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi ini, guru memberikan penjelasan tentang hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat, bentuk-bentuk cara menyampaikan pendapat dimuka umum, contoh mengemukakan pendapat. Guru menjelaskan materi dan bahan yang digunakan untuk <i>NHT</i>. dan kemudian dibagi kelompok untuk berdiskusi dengan kelompoknya. Satu kelompok terdiri dari 4 orang dan tiap kelompok menerima tugas dari guru untuk didiskusikan dengan kelompoknya.</p> | 60 menit |

| | | |
|----|---|----------|
| | <p>Saat diskusi masing-masing anggota kelompok harus terlibat dalam tugas tersebut. Setelah tugas dari guru selesai dikerjakan, guru menyebutkan nomor secara acak dan anggota kelompok yang nomornya telah disebut maka harus mempresentasikan di depan kelas dan siswa harus siap saat dipanggil oleh guru.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi ini, guru menyampaikan penegasan kembali, menguatkan serta membenarkan materi yang diajarkan serta memberikan reward bagi kelompok diskusi yang jawabannya benar dan tepat</p> | |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dipandu oleh guru Siswa bersama guru merefleksi proses dan hasil belajar Tindak lanjut : siswa menatat tugas yang diberikan guru untuk mengamati/mengikuti informasi di media cetak maupun elektronik yang berkaitan dengan tata cara mengemukakan pendapat Berdo'a mengakhiri pembelajaran | 10 menit |

Pertemuan 2

| No | Kegiatan Belajar | Waktu |
|----|---|--|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <p>Mengajak siswa berdo'a (<i>nilai-nilai taqwa</i>)</p> <p>Kesiapan kelas dalam pembelajaran tentang absensi, kebersihan dan kerapian kelas dll (<i>Nilai-nilai kepedulian dan kedisiplinan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> *apersepsi <p>Memberikan contoh konkret yang berkaitan dengan mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> * menyampaikan tujuan pembelajaran * menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai * guru memberikan penjelasan tentang serentetan tugas yang akan dilalui oleh siswa. | <p>10 menit</p> <p>60 menit</p> |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan presentasi, semua anggota kelompok | |

| | | |
|----------|---|-----------------|
| | <p>bertanggung jawab pada kelompoknya</p> <p>b. Kelompok lain menanggapi terhadap presentasi kelompok yang tampil dipandu oleh guru</p> <p>c. Siswa secara aktif mengikuti diskusi kelas untuk mengklarifikasi hasil diskusi / presentasi semua kelompok</p> <p>d. Siswa bersama guru memberikan apresiasi /penilaian terhadap hasil presentasi bagi semua kelompok</p> | |
| 3 | <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>b. Siswa bersama guru merefleksi proses dan hasil pembelajaran</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal post test</p> <p>d. Tindak lanjut : siswa mencatat untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>e. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a</p> | 10 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- Tes tertulis : pre test, post test (Penilaian kognitif)
- Diskusi kelompok : Pemecahan masalah dan presentasi (Penilaian afektif)
aktifitas / sikap siswa dalam diskusi kelompok dan presentasi

I. Sumber Belajar

- Buku PKn SMP kelas VII
- Artikel, koran / majalah

Peneliti

Bantul, 23 Februari 2013

Guru Mata Pelajaran

Nurjannah Rochayati

NIM. 09401244030

Tri Suyatmi

NIP. 195905061981032005

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sewon

Sarjiyem, S.Pd, M.A

NIP. 19621109 198412 2 003

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| No. dokumen | : | FM-SMP1-SWN/02-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal berlaku | : | 16 Juli 2012 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2012/2013
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengeluarkan pendapat

B. Kompetensi Dasar : **4.2** Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab

C. Indikator

- a. Menyebutkan pentingnya pengaturan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
- b. Menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
- c. Memberi contoh bentuk penyampaian pendapat di muka umum secara demokratis
- d. memberikan landasan hukum tentang kemerdekaan mengemukakan pendapat dengan baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan pentingnya pengaturan kebebasan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
2. siswa dapat menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab

3. siswa dapat memberikan contoh bentuk penyampaian pendapat dimuka umum secara demokratis
4. siswa dapat memberikan landasan hukum tentang kemerdekaan mengemukakan pendapat dengan baik.

E. Materi Ajar

- Pentingnya pengaturan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
- Tujuan pengaturan kebebasan mengemukakan pendapat
- Tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab adalah :
 - a. Dengan selalu memperhatikan batas-batas penghargaan terhadap orang lain
 - b. Dengan senantiasa mengindahkan nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku
- Contoh penyampaian pendapat dimuka umum secara demokratis
- Menyebutkan hak dan kewajiban serta asas-asas mengemukakan pendapat dengan baik

F. Metode Pembelajaran

Numbered Head Together (NHT)

G. Langkah –langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

| No | Kegiatan Belajar | Waktu |
|----|---|----------|
| 1 | <p>Pendahuluan</p> <p>Mengajak siswa berdo'a (<i>nilai-nilai taqwa</i>)</p> <p>Kesiapan kelas dalam pembelajaran tentang absensi, kebersihan dan kerapian kelas dll (<i>Nilai-nilai kepedulian dan kedisiplinan</i>)</p> <p>*apersepsi</p> <p>Memberikan contoh konkret yang berkaitan dengan mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> * menyampaikan tujuan pembelajaran * menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai * guru memberikan penjelasan tentang serentetan kegiatan yang akan dilalui siswa | 10 menit |

| | | |
|----|---|----------|
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan ini peserta didik diberikan waktu untuk menggali dan mencari contoh cara mengemukakan pendapat yang baik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi ini, guru memberikan penjelasan tentang pentingnya pengaturan kebebasan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab, menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab, bentuk penyampaian pendapat di muka umum secara demokratis, landasan hukum tentang kemerdekaan mengemukakan pendapat dengan baik.. Guru menjelaskan dengan cara Tanya jawab dan telaah buku dan kemudian dibagi kelompok untuk berdiskusi dengan kelompoknya.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi ini, guru menyampaikan penegasan kembali, menguatkan serta mebenarkan materi yang diajarkan serta memberikan reward bagi kelompok diskusi</p> | 60 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran dipandu oleh guru Refleksi : siswa mengemukakan pentingnya menyampaikan pendapat dengan bebas dan bertanggung jawab Siswa mengerjakan post test Tindak lanjut : Siswa merangkum materi selanjutnya tentang kemerdekaan mengemukakan pendapat. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa | 10 menit |

Pertemuan 2

| No | Kegiatan Belajar | Waktu |
|----|---|-------------|
| 1. | <p>Pendahluan</p> <p>Mengajak siswa berdo'a (<i>nilai-nilai taqwa</i>)</p> <p>Kesiapan kelas dalam pembelajaran tentang absensi, kebersihan dan kerapian kelas dll (<i>Nilai-nilai kepedulian dan kedisiplinan</i></p> <p>*apersepsi</p> <p>Memberikan contoh konkret yang berkaitan dengan mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>* menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>* menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai</p> | 10 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa melanjutkan presentasi, semua anggota kelompok bertanggung jawab pada kelompoknya</p> <p>b. Kelompok lain menanggapi terhadap presentasi kelompok yang tampil dipandu oleh guru</p> <p>c. Siswa secara aktif mengikuti diskusi kelas untuk mengklarifikasi hasil diskusi / presentasi semua kelompok</p> <p>d. Siswa bersama guru memberikan apresiasi /penilaian terhadap hasil presentasi bagi semua kelompok</p> | 60 menit |
| 3. | <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran dipandu oleh guru</p> <p>b. Refleksi : siswa mengemukakan kewajiban warga negara dalam mengemukakan pendapat</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal post test (terlampir)</p> <p>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa</p> | 10 menit |

H. Sumber belajar

1. Buku PKn untuk SMP kelas VII,
2. UUD 1945

3. Nomor untuk setiap siswa untuk mengaplikasikan NHT.

I. Penilaian

Teknik penilaian

- a. Test tertulis : pre test, post test (penilaian kognitif)
- b. Diskusi kelompok : Pemecahan masalah dan presentasi (penilaian afektif)

Peneliti

Bantul, 23 Februari 2013

Guru Mata Pelajaran

Nurjannah Rochayati

Tri Suyatmi

NIM. 09401244030

NIP. 195905061981032005

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sewon

Sarjiyem, S.Pd, M.A

NIP. 19621109 198412 2 003

LAMPIRAN 3. Lembar Penugasan Diskusi NHT

SOAL – SOAL PENELITIAN DISKUSI DENGAN METODE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA KELAS VII G SMP NEGERI I SEWON

KELOMPOK I

1. Menurut pendapat kalian manfaat apa yang dapat diambil dari UU pasal 9 ayat 2 tahun 1998!
2. Pemerintah terhadap rakyat marah karena fasilitas penunjang rusak parah. Masyarakat berpendapat bahwa semua karena sikap pemerintah yang acuh. Bagaimanakah sikap kalian menanggapi!
3. Baiklah apabila kita melakukan aksi mogok makan? Berikan alasan !
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat !

KELOMPOK II

1. Menurut pendapat kalian, manfaat apa yang dapat diambil dari Deklarasi Universal HAM pasal 19?
2. Pemerintah menyatakan bahwa kritik masyarakat terhadap pemerintah hanya boleh lewat DPR. Pendapat yang disampaikan melalui media lain dianggap sebagai pelanggaran hukum. Bagaimanakah sikap kalian untuk menanggapi wacana diatas?
3. Baiklah apabila kita melakukan bakar ban dan merusak fasilitas negara? Berikan alasanmu!
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat!

KELOMPOK III

1. Menurut pendapat kalian, manfaat apa yang dapat diambil dari UUD 1945 pasal 1 ayat 2!
2. Pengadilan menjatuhkan denda satu milyar kepada seorang wartawan yang memberitakan dugaan korupsi pada sebuah departemen. Bagaimanakah sikap anda terhadap keputusan itu?
3. Baiklah apabila kita melakukan mimbar bebas? Berikan alasan!
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat!

KELOMPOK IV

1. Menurut pendapat kalian, manfaat apa yang dapat diambil dari UUD 1945 pasal 1 ayat 3!
2. Para karyawan sebuah perusahaan memprotes dikurangnya jumlah tunjangan karyawan dengan merusak mesin sehingga perusahaan menjadi macet total tidak beroperasi. Bagaimanakah sikap bijaksana yang dapat kita ambil, jelaskan pendapat anda !
3. Baiklah apabila kita melakukan rapat umum. Berikan alasan!
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat!

KELOMPOK V

1. Menurut pendapat kalian, manfaat apa yang dapat diambil dari UUD 1945 pasal 28 E ayat 3!
2. Sebuah organisasi kepemudaan memberikan kebebasan secara luas kepada anggotanya untuk menyuarakan kepentingannya. Bagaimana sikap anda terhadap bentuk kebebasan tersebut?
3. Baiklah apabila kita melakukan pawai? Berikan alasanmu!
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat!

KELOMPOK VI

1. Menurut pendapat kalian, manfaat apa yang dapat diambil dari UU no.9 tahun 1998?
2. Seorang pemimin parpol ditangkap oleh polisi karena mengkritik keras pemerintah. Bagaimana sikap kalian?
3. Baiklah apabila kita melakukan demonstrasi? Berikan alasanmu!
4. Jelaskan tujuan kemerdekaan mengemukakan pendapat!

LAMPIRAN 4. Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test

KUNCI JAWABAN SOAL PRE TEST DAN POST TEST PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.

PILIHAN GANDA

- 1. D**
- 2. A**
- 3. D**
- 4. D**
- 5. B**
- 6. A**
- 7. D**
- 8. C**
- 9. B**
- 10. D**
- 11. B**
- 12. C**
- 13. A**
- 14. C**
- 15. A**
- 16. A**
- 17. A**
- 18. D**

19. A

20. C

21. B

22. A

23. D

24. B

25. D

26. A

27. D

28. B

29. D

30. A

31. D

32. C

33. B

34. C

35. A

LAMPIRAN 5. FOTO HASIL PENELITIAN



Gambar 1. Guru menjelaskan materi kemerdekaan mengemukakan pendapat



Gambar 2. Guru menjelaskan dengan menggunakan gambar



Gambar 3. Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru PKn

Foto penelitian kelas *Numbered Head Together (NHT)*



Gambar 4. Peserta didik berdiskusi mengerjakan soal PKn



Gambar 5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengerjakan soal PKn



Gambar 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas